

Министерство просвещения Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учалинский колледж горной промышленности (ГАПОУ УКГП)

Утверждено
Приказом ГАПОУ УКГП
« 26 » « мая » 2026

Согласовано
На заседании педагогического
Совета ГАПОУ УКГП
« 15 » « мая » 2026

На заседании совета родителей
Обучающихся ГАПОУ УКГП
« 15 » « мая » 2026

На заседании совета обучающихся
ГАПОУ УКГП
« 15 » « мая » 2026

ПОЛОЖЕНИЕ
о выполнении и защите курсовых проектов (работ) обучающихся по образовательным
программам среднего профессионального образования
в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении
Учалинский колледж горной промышленности (ГАПОУ УКГП)

Учалы
2026 г

Содержание

1 Общие положения	3
2 Цели задачи курсового проекта (работы)	4
3 Тематика курсовых проектов (работ)	4
4 Организация выполнения курсового проекта (работы)	5
5 Содержание и структура курсового проекта (работы)	5
6 Требования к оформлению курсового проекта (работы)	6
7 Защита курсового проекта (работы)	6
8 Заключительные положения	9
Приложение 1	
Приложение 2	
Приложение 3	
Приложение 4	

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о выполнении и защите курсовых проектов (работ) обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Учалинский колледж горной промышленности, определяет требования к выполнению и защите курсовых проектов (работ) в структурных подразделениях среднего профессионального образования (далее - СПО) колледжа.

1.2 Курсовой проект (курсовая работа) является одним из видов самостоятельной работы обучающихся, составляющей их учебную деятельность, под руководством преподавателя, выполняемой в соответствии с учебным планом, в рамках часов, отведенных на освоение дисциплины (модуля). Курсовой проект может включать в себя расчетно-пояснительную записку, графическую часть (чертежи), практическую часть. Курсовая работа состоит из расчетно-пояснительной записки. К курсовым проектам и работам могут прилагаться и другие материалы – презентации, наглядные пособия, документы и т.п. Далее по тексту курсовой проект (работа) – курсовой проект.

Выполнение обучающимся курсового проекта способствует углублению знаний и умений, полученных им в ходе освоения части образовательной программы, прививает навыки самостоятельного изучения материала по заданной тематике, а также развивает компетенции аналитической, исследовательской и проектной деятельности, работы с информацией.

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

- письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 05.04.1999 № 16-52-55ин/16-13 «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

- и иных локальных нормативных актов колледжа.

1.4 Требования Положения являются обязательными для всех работников, преподавателей и обучающихся структурных подразделений СПО, участвующих в организации, выполнении и защите курсовых проектов.

2 Цели и задачи курсового проекта

2.1 Цели курсового проекта: формирование у обучающегося навыков исследовательской работы; повышение уровня его профессиональной (теоретической и практической) подготовки; углубление знаний по учебной дисциплине; развитие интереса и навыков самостоятельной работы с научной и справочной литературой.

2.2 В процессе выполнения курсового проекта обучающимся должны решаться следующие задачи:

- приобрести новые теоретические знания в соответствии с темой работы и заданием руководителя;

- систематизировать, обобщать и логично излагать концепции, альтернативные точки зрения по исследуемой проблеме;

- совершенствовать профессиональную подготовку;

- сформировать навыки самостоятельного применения теоретических знаний к комплексному решению профессиональных задач;

- развить навыки самостоятельной учебной, исследовательской и научной работы.

3 Тематика курсовых проектов

3.1 Одним из важных компонентов при выполнении курсового проекта является правильное определение тематики.

3.2 Тематика курсовых проектов должна быть актуальной, отвечать учебным задачам дисциплины, а также потребностям науки и практики. Актуальность тематики курсовых работ должна быть обусловлена научностью, современностью и направленностью к получению обучающимися навыков самостоятельной творческой работы.

3.3 Темы курсовых проектов могут содержать ряд взаимосвязанных между собой проблем и опираться на фактический материал профильных предприятий и учреждений, а также на итоги учебной и производственной практики обучающихся, использовать новейшие достижения отечественной и зарубежной науки, актуальные прикладные аспекты.

3.4 Темы курсовых проектов рассматривается и утверждается на заседании предметной цикловой комиссии (далее – ПЦК), реализующей дисциплину (модуль), не позднее чем за 2 месяца до защиты курсового проекта (работы). Обучающимся предоставляется право ходатайствовать о назначении иных тем с учетом их обоснования.

3.5 В рамках тематики, определенной в рабочих программах дисциплины (модуля), ПЦК, реализующими дисциплину (модуль), разрабатываются темы курсовых проектов, которые предлагаются обучающимся на выбор с учетом сферы их научных интересов, особенностей и индивидуальных потребностей при освоении образовательных программ СПО.

3.6 После завершения обучающимися процедуры выбора тем курсовых проектов, на заседании ПЦК принимается решение о рекомендации руководителю структурного подразделения СПО утвердить темы курсовых проектов и назначить руководителей курсовыми проектами. Указанные решения принимаются ПЦК в течение 15 дней с начала текущего семестра.

3.7 Утверждение тем курсовых проектов и назначение руководителей курсовыми проектами осуществляется заместителем директора по учебной работе в приказе об утверждении годовой академической нагрузке преподавателей в ГАПОУ УГП по согласованию с председателями предметно-цикловых комиссий.

4 Организация выполнения курсового проекта

4.1 Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсового проекта осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

4.2 Выполнение курсового проекта обучающимся организуется преподавателем в соответствии с методическими указаниями, разработанными в образовательной программе по специальности.

- 4.3 Основными функциями руководителя курсового проекта являются:
- 4.3.1 консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы;
 - 4.3.2 оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
 - 4.3.3 контроль хода выполнения курсового проекта в соответствии с заданием;
 - 4.3.4 подготовка письменного отзыва на курсовой проект.

4.4 Руководство курсовыми проектами начинается с выдачи обучающимся задания на курсовой проект (приложение 1). Задание на курсовой проект выдается обучающимся руководителем обучающемуся в подлиннике для работы.

В задании на курсовой проект устанавливаются основные содержательные и процессуальные аспекты, необходимые для выполнения курсового проекта. Задание выдается за подписью руководителя датируется днем выдачи.

4.5 По завершении разработки обучающимся курсового проекта, он передается руководителю для проверки и написания отзыва не позднее чем за один день до защиты. Отзыв должен включать заключение об: актуальности темы; соответствии курсового проекта заявленной теме; оценку качества выполнения проекта; оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости проекта; рекомендации; оценку проекта (приложение 2).

Отзыв доводится до сведения обучающегося. Указанные замечания и предложения обучающийся должен учитывать при защите проекта.

4.6 Если проект удовлетворяет предъявляемым требованиям, он допускается к защите, что подтверждается подписью руководителя и датой допуска на титульном листе.

5 Содержание и структура курсового проекта

5.1 В курсовом проекте должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы, а также включенность в региональную проблематику. Задание по проекту необходимо индивидуализировать с учетом интересов и способностей студентов.

5.2 Курсовой проект должен иметь следующую структуру: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список используемых источников; приложения (при наличии).

Практическая часть может отсутствовать в зависимости от реализуемой специальности СПО.

Титульный лист и содержание оформляются в соответствии с приложением 3 к настоящему Положению.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы исследования; отражаются объект, предмет, задачи, цели, методы, новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

Основная часть должна содержать анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора научной, научно-информационной, справочной литературы. Представленный материал должен быть логически связан с целью исследования. В разделах теоретической части необходимо отражать отдельные компоненты проблемы и завершать их выводами.

Практическая (расчетно-графическая) часть (при наличии) может включать описание системы экспериментального исследования, обоснование методов исследования, анализ результатов экспериментального исследования, схемы, графические и математические способы интерпретации полученных данных, выводы, а также макеты и действующие модели.

Заключение содержит выводы, подтверждающие или опровергающие первоначальные предположения (гипотезы), перспективы дальнейшего изучения проблемы, связь с практикой, анализ реализации целей и задач исследования.

Список используемых источников должен содержать перечень всех используемых автором нормативных документов, монографий, учебных и учебно-методических пособий, статей и интернет-источников, которые должны быть изложены в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия

к предыдущим);

-постановления Правительства Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);

-иные нормативные правовые акты;

-иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);

-монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);

-иностранная литература;

-интернет- ресурсы.

Приложение содержит весь фактический материал экспериментальных исследований (анкеты, опросники, схемы, чертежи, расчетные материалы, карты, рисунки, ответы респондентов и т.д.).

6 Требования к оформлению курсового проекта

6.1 Курсовые проекты оформляются в соответствии с требованиями нормативных документов, действующих ГОСТов и методического пособия по оформлению ВКР для всех специальностей ГАПОУ УКГП разработанных в 2022 году

6.2 Объем курсового проекта определяется в методических рекомендациях по выполнению курсовых проектов по соответствующим дисциплинам.

6.2 Текст курсового проекта печатается на одной стороне листа формата А 4 (210 х 297 мм) книжной ориентации с помощью компьютера и принтера на бумажном носителе в текстовом редакторе. Параметры: цвет чернил — черный; шрифт - Times New Roman; начертание – обычный; размер шрифта – 12-14; междустрочный интервал - 1; отступ - 1,25; выравнивание текста - по ширине; поля: левое - 20 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

6.3 В тексте содержание, введение, каждый раздел основной части, заключение, список использованных источников и приложения начинаются с новой страницы. Подразделы могут начинаться после окончания предыдущего с отступом два интервала. Нумерация разделов сквозная, наименование разделов печатается начертанием – полужирный. Названия разделов и подразделов должны полностью соответствовать их формулировке в содержании работы. Их заголовки следует писать по ширине страницы с отступом 1,25. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Точка в конце заголовка не ставится.

7 Защита курсового проекта

7.1 Защита курсового проекта является одной из форм промежуточной аттестации, которая позволяет оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся, проверить качество полученных ими в процессе обучения знаний и умений, профессиональную готовность будущих специалистов к самостоятельному решению практических задач, умения самостоятельно определить цель исследования и провести его, дать научно обоснованную оценку результатов исследования, обеспечить достижение поставленной цели

Защита курсового проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

Защита курсового проекта является открытой. Открытая защита предполагает представление работы специально созданной комиссии, которая определяет уровень теоретических знаний и практических умений студента, а также соответствие работы предъявляемым к ней требованиям. Комиссия состоит из 2–3 преподавателей, один из которых — руководитель курсового проекта.

Регламент защиты проекта до 5 минут. Студенты все расчёты и выводы практического раздела должны подтверждать в графической части проекта. Графическая часть проекта — это дополнительные материалы, которые иллюстрируют практическую работу студента и используются при защите курсового проекта. К этой части относятся чертежи, схемы, таблицы, графики, спецификации — всё, что может наглядно показать результаты практической работы студента над проектом. Все графические материалы проекта оформляются должным образом в соответствии с ЕСКД (Единой системой конструкторской документации) и требованиями

нормативных документов, которые определяют правила оформления для такого рода материалов.

7.2 Защита проекта может состояться на студенческой научно- практической конференции, заседаниях ПЦК.

7.3 К защите проекта допускаются обучающиеся, полностью выполнившие выданное задание, оформившие пояснительную записку и получившие отзыв на выполненную работу.

7.4 Для проведения защиты проекта в информационной автоматизированной системе формируется зачетно-экзаменационная ведомость, в соответствии с требованиями Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Учалинский колледж горной промышленности (ГАПОУ УКГП)

7.5 В день защиты проекта преподаватель получает ведомость в учебной части.

7.6 Защита проекта состоит в коротком докладе обучающегося, в котором кратко излагает содержание работы, используя заранее составленный текст или план-конспект, а также наглядные пособия (таблицы, схемы и т. д.). Выступление должно содержать общую характеристику проекта: мотивы выбора темы, цели и задачи, объект и методы исследования, полученные результаты, обоснованные выводы, теоретическую и практическую значимость работы.

Ответы на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя, продумываются обучающимся заранее.

7.7 Оценка курсового проекта выставляется с учетом содержания работы, полноты формальных реквизитов (содержание, введение, выделение глав и разделов, заключение, список используемых источников, оформленные приложения). При определении окончательной оценки руководителем учитываются: содержательность, логичность и доступность восприятия доклада обучающегося; правильность ответов на вопросы; убедительность ответов на замечания, отмеченные в отзыве руководителя.

7.8 Результаты защиты курсового проекта оцениваются дифференцированной оценкой по пятибалльной системе по следующим критериям:

критерии оценка	Содержание работы:	Степень самостоятельности	Уровень грамотности
Отлично	выполнен анализ основных источников по проблематике проекта; суждения и выводы носят самостоятельный характер, содержат новые варианты решений поставленной проблемы; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; отмечается творческий подход к раскрытию темы курсового проекта	Авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы; предложение собственных оригинальных решений	владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок
Хорошо	выполнен анализ источников по проблематике курсового проекта, содержатся самостоятельные суждения и выводы,	анализ и выводы на основании известных подходов к решению	Владение общенаучной и специальной терминологией;
	теоретически и опытно доказанные, содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы; структура работы логична, материал излагается доказательно; в научном аппарате содержатся некоторые логические	проблемы, сформированная своя точка зрения	стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют

	расхождения		в незначительном количестве
Удовлетворительно	выполнен анализ источников по проблематике курсового проекта, однако суждения и выводы не являются самостоятельными, отсутствует оригинальность выводов и предложений; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно; содержатся существенные логические нарушения. Актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы	низкая степень самостоятельности, слабый анализ известных подходов к решению проблемы, отсутствие своей точки зрения	слабое владение специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки
Неудовлетворительно	не выполнены критерии оценки «удовлетворительно»		

7.9 После защиты всех курсовых проектов проводится заключительная беседа преподавателя с группой обучающихся, на которой делается анализ качества выполненных курсовых работ, отмечаются положительные стороны, а также недостатки при выполнении и защите проектов.

7.10 Положительная оценка по дисциплине, по которой учебным планом предусматривается курсовой проект, выставляется только при условии сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

7.11 Обучающимся, получившим оценку «неудовлетворительно» по курсовому проекту, предоставляется возможность доработать проект по утвержденной ранее теме в соответствии со сроками ликвидации академической задолженности.

7.12 Обучающийся, не представивший в установленный срок курсовой проект или не защитивший его по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

7.13 Результаты защиты курсовых проектов обсуждаются на заседаниях ПЦК. Проекты, представляющие теоретический и практический интерес, могут представляться на конкурс в студенческие научные общества, конференции. Лучшие курсовые проекты могут использоваться преподавателями как учебно-методический материал в работе со студентами. Изделия и продукты творческой деятельности, по решению преподавателя, могут быть использованы в качестве дидактических, наглядных пособий, а также представлены на выставках, конкурсах.

7.14 Для ведения учета и хранения курсовых проектов назначается ответственное должностное лицо из числа учебно-вспомогательного персонала структурного подразделения СПО (далее – ответственный за хранение).

После прохождения защиты, оформленные согласно настоящего Положения курсовые проекты, сдаются руководителями ответственному за хранение, который их регистрирует в журнале регистрации курсовых проектов. После регистрации проекты хранятся в архиве ГАПОУ УКГП в течение 2 лет.

По окончании установленных сроков хранения курсовые проекты подлежат уничтожению. Факт уничтожения курсовых работ фиксируется в акте в соответствии с Инструкцией по делопроизводству и документообороту в ГАПОУ УКГП и Положением о порядке учета и хранения отчетной документации по самостоятельной работе обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Учалинский колледж горной промышленности

8 Заключительные положения

8.1 Положение вступает в силу с момента его утверждения и распространяется на все структурные подразделения колледжа, осуществляющие подготовку по образовательным программам СПО.

**Министерство просвещения Республики Башкортостан
ГАПОУ Учалинский колледж горной промышленности**

ЗАДАНИЕ № 1

**На курсовой проект по ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт
автотранспорта»**

Дата выдачи «15» сентября 2021 года Срок окончания «15» ноября 2021 года

Студенту группы ТОР-18 ДО **Ахтямову Альберту Фанилевичу**

Специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Тема курсового проекта: «Процесс технологический восстановления корпуса привода
вспомогательных агрегатов двигателя ЯМЗ-240Б»

Исходные данные для проектирования

Дефекты детали:

1. Нецилиндричность отверстий под подшипники более допустимого значения;
2. Трещина на корпусе l=25 мм;

Состав проекта

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВЕДЕНИЕ

1 ОБЩАЯ ЧАСТЬ

- 1.1 Обзор автопредприятий региона
- 1.2 Обзор производств (предприятий) по восстановлению компонентов
- 1.3 Функциональное назначение и устройство компонента
- 1.4 Работа компонента (принцип работы, условия эксплуатации, возможные дефекты)

2 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 2.1 Технология изготовления (сборки) компонента
- 2.2 Обзор технологий ремонта компонента
- 2.3 Предложения проекта по внедрению (улучшению) технологии ремонта компонента
- 2.4 Технологический процесс ремонта и состав его операций
- 2.5 Предложения проекта по организации рабочих мест
- 2.6 Предложения проекта по техническому оснащению рабочих мест оборудованием, оснасткой, материалами, запасными частями
- 2.7 Нормирование технологического процесса ремонта компонента
- 2.8 Охрана труда при производстве работ

3 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

- 3.1 Перечень и контактная информация предприятий поставщиков оборудования, оснастки, материалов, запасных частей
- 3.2 Организация технического обслуживания оборудования, поверки средств измерений и оснастки
- 3.3 Мероприятия по охране окружающей среды

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Приложения. А. Технологическая документация (Операционные карты и карты эскизов)

Б. Информация о поставщиках оборудования, прайсы на оборудование, оснастку и материалы

ГРАФИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Лист 1 Ремонтный чертеж детали (компонента) (формат А 1).

Руководитель проекта _____ (А.А. Никоненко)

Рассмотрено и утверждено на заседании ПЦК, протокол № 1 от 28. 08. 2021 г

Председатель ПЦК _____ (А. А. Никоненко)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учалинский колледж горной промышленности (ГАПОУ УКГП)
(наименование структурного подразделения СПО)

Отзыв
руководителя курсовой работы обучающегося

фамилия, имя, отчество обучающегося в родительном падеже

Группа _____

Специальность *(код и наименование специальности)* _____

Тема курсового проекта _____

Актуальность темы исследования (*актуальность, востребованность и значимость рассмотрения выбранной темы в современных условиях*)

Соответствие курсовой работы заявленной теме и степень ее раскрытия (*соответствие содержания работы плану, полнота раскрытия вопросов темы, логичность, последовательность, аргументированность при изложении материала, конкретность результатов исследования*)

Оценка качества выполнения курсовой работы (*анализ источников по проблематике курсовой работы, суждения и выводы автора, выдержанность и логичность структуры работы, практическая значимость курсовой работы, варианты решений поставленной проблемы, научность и доказательность, творческий подход, стилистические, речевые и грамматические ошибки, соблюдение требований к оформлению курсовой работы, стиль изложения, возможно описание таких качеств как добросовестность, работоспособность, ответственность, аккуратность*).

Рекомендации (*рекомендации исходя из положительных и отрицательных сторон курсовой работы, выполнение требований руководителя*)

Вывод: Курсовая работа соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к курсовым работам, рекомендована (не рекомендована) к защите, заслуживает предварительной оценки _____.

Руководитель курсовой работы

«___» _____ 20__ г.

_____ —
подпись

_____ —
фамилия инициалы

Министерство просвещения Республики Башкортостан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учалинский колледж горной промышленности
(ГАПОУ УГПП)

ПРОЦЕСС ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ВОССТАНОВЛЕНИЯ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНОГО ВАЛА ДВИГАТЕЛЯ КАМАЗ- 740.10

Пояснительная записка

Руководитель проекта

А. А. Никоненко

10.11.2026

Разработал:

обучающийся группы ТОР-26ДО

З. О. Пивоваров
